



همایش بزرگ عربی

استاد اکبری

مرد اول عربی ایران

تنها مدرس ۵۰٪ کنکور عمومی
(عربی - دین و زندگی)



راه های ارتباطی با استاد اکبری



۰۹۱۲ - ۱۰۶۸۵۹۳



ostadakbarii

کانال درس عربی



www.AKBARI_ARABI.com



[Akbari.farasoo](https://www.instagram.com/Akbari.farasoo)

www.farasoo.online



حرفه ای

استاد اکبری تنها مدرس ۵۰ درصد کنکور عمومی و مشاور تحصیلی با سبکی متفاوت

مبحث عدد و ساعت

اعداد (۱: اصلی (۲: فرعی

* اعداد اصلی

۱. مفرد: اعداد ۱ تا ۱۰ - ۱۰۰ - ۱۰۰۰

۲. مرکب: ۱۱ تا ۱۹

۳. عقود: ۲۰ - ۳۰ - ۴۰ ۹۰

۴. معطوف: ۲۱ تا ۹۹

* اعداد مفرد

یک: واحد / دو: اثنان / سه: ثلاث / چهار: أربع / پنج: خمس / شش: ست / هفت: سبع / هشت: ثمانی /
نه: تسع / ده: عشر / صد: مائه / هزار: الف

* قوانین اعداد مفرد

❖ قانون ۱: اعداد ۱ و ۲

اعداد ۱ و ۲ بعد از معدود می آید (برخلاف فارسی) و از لحاظ جنس (مذکر، مونث) و تعداد (مفرد، مثنی و جمع) با معدود مطابقت دارند. (اعداد ۱ و ۲ نقش صفت می پذیرند)

تلمیذاً واحداً / تلمیذه واحده / تلمیذان اثنان / تلمیذتان اثنتان / تلمیذین اثنین / تلمیذتین اثنتین

صفت صفت صفت صفت صفت

۱. عین العدد صفة: (سراسری ۹۸)

(۱) اذکر فی اعمالک الیومیّه اثنین: الصدق و الوفاء بالعهد!

(۲) قد مرّ بثلاثه دکاکین و اختار منها واحداً فدخله!

(۳) إنَّ أثر الأیادی المجتمعه أكثر بقاء من الید الواحده!

(۴) إنّه قد بلغ مقامه الرفیع فی العاشره من عمره!

اعضاء زوج بدن در عربی مونث محسوب می شوند (ید - رجل - عین - اذن - کف)

❖ قانون ۲: اعداد ۳ تا ۱۰

در اعداد ۳ تا ۱۰ معدود به صورت جمع و مجرور می آید و از لحاظ جنس (مذکر و مونث) بر خلاف عدد ذکر می شود.

ثلاثة ایام جمع و مجرور

ثلاث رکعات جمع و مجرور

سه	ثلاث
چهار	أربع
پنج	خمس
شش	ست
هفت	سبع
هشت	ثمانی
نه	تسع
ده	عشر

مونث مذکر

مذکر مونث

۲. عین الخطاء: (قلم چی ۱۳۹۹)

(۱) سیحضر الأستاذ فی الصف بعد رابع دقائق!

(۲) قد إشتراك هذا اللاعب فی عشر مسابقات رياضيات!

(۳) لغرف بیتنا أربع نوافذ و ثلاثة مصابيح!

(۳) لغرف بیتنا أربع نوافذ و ثلاثة مصابيح!

تذکر: هر گاه کلمه ای جمع باشد برای تشخیص مذکر و مونث بودن آن سراغ مفردش می رویم.

مصابيح ← مصباح (مفرد) ← مذکر

ملائكة ← ملك (مفرد) ← مذکر

دقائق ← دقیقه (مفرد) ← مونث

نوافذ ← نافذة (مفرد) ← مونث

❖ قانون ۳: اعداد ۱۰۰ و ۱۰۰۰

اعداد ۱۰۰ و ۱۰۰۰ همیشه به یک صورت می آیند و معدود آن ها مفرد و مجرور است.

الف رجل / الف امرأه

مائة تلميذ / مائة تلميذه

مفرد

مفرد

مفرد

مفرد

۳. «أنا و والداي و أخوای و أختای نذهب إلى أصفهان في العطلات الصيفية!» كم عدد المسافرين حسب العبارة: گزینه دو ۹۹

(۴) أربعة

(۳) خمسة

(۲) سبعة

(۱) ثمانية

اعداد شمارشی	
اول	اول
ثاني	دوم
ثالث	سوم
رابع	چهارم
خامس	پنجم
سادس	ششم
سابع	هفتم

اعداد اصلي	
واحد	یک
اثنان	دو
ثلاث	سه
أربع	چهار
خمس	پنج
ست	شش
سبع	هفت

ثامن	هشتم	ثمانی	هشت
تاسع	نهم	تسع	نه
عاشر	دهم	عشر	ده

۴. « هفت صفحه از سومین کتاب را در روز دوازدهم ماه دوبار خواندم! » قرأت... (سراسری ۹۸)

(۱) السابغ الصفحات من ثلاثة كتب في اليوم الاثني عشر من الشهر مرتين!

(۲) سبع صفحات من ثالث كتب في يوم الثاني عشره من الشهر مرتين!

(۳) مرتين سبع صفحات من الكتاب ثالث في اليوم الثاني عشر من الشهر!

(۴) مرتين سبع صفحات من ثلاثة كتب في يوم اثني عشره من الشهر!

۵. عيّن الصحيح: (سراسری ۹۸)

(۱) في مدرستنا تختصّ الحصّة الرابعة بتعليم اللّغة العربيّة : در مدرسه ما چهار زنگ به آموزش زبان عربي اختصاص یافته است!

(۲) فاز تلميذان إثنان من بين ستّة طلاب في مسابقة حفظ القرآن : از میان شش دانش آموز شرکت کننده در مسابقه حفظ قرآن دومین نفر برنده شد!

(۳) دُعيت للحضور في حفلة عظيمة ستتعقد في مدرستنا بعد ثلاثة أيام : برای حضور در جشن بزرگی که سه روز دیگر در مدرسه مان برگزار خواهد شد دعوت شدم.

(۴) كان تسعة طلاب ينتظرون في الساعة الثامنة صباحاً زيارة أحد أصدقائي: هفت دانش آموز در ساعت هشت صبح منتظر دیدن یکی از دوستان خود بودند!

۶. « برای رساله ی خود مقدّمه ای در هشت صفحه نوشتم و دو هفته قبل سه صفحه ی آخر آن را تصحیح کرده ام! » سراسری ۹۷

(۱) ألفت ثمانی صفحات لمقدّمه رسالتي و قبل أسبو عين صحّحتها ثلاثة صفحات من آخرها!

(۲) ألفت ثمانی صفحات لمقدّمتي في الرسالة و صحّحت ثالث صفحات منها قبل أسبو عين!

(۳) كتبت لرسالتي مقدّمه في ثمانی صفحات و صحّحت ثلاث صفحات من آخرها قبل أسبو عين!

(۴) لرسالتي كتبت مقدّمه في ثامن صفحات و صحّحتها قبل أسبو عين اثني ثلاث صفحات منها!

❖ تذکر ویژه : اعداد شمارشی حکم صفت دارند یعنی از لحاظ جنس (مذکر – مونث) با معدود خود مطابقت می کنند

التلميذُ	الثالثُ	التلميذةُ	الثالثةُ
مذكر	مذكر	مونث	مونث
موصوف	صفت	موصوف	صفت

۷. عین الصّحیح حسب قواعد العدد: (گاج ۹۹)

(۱) سيرجع أبي بعد الشهر الخمسة من السفر!

(۲) كتبت هذه المقالة في العام الثاني!

(۳) أصيب بمرضٍ فلم يذهب إلى المدرسة سابع أيام!

(۴) عملنا من الكتاب التمرين الثانية!

❖ اعداد مرکب اصلی

نوزده	هجده	هفده	شانزده	پانزده	چهارده	سیزده	دوازده	یازده	اعداد مرکب
تسع عشر	ثماني عشر	سبع عشر	ست عشر	خمس عشر	اربع عشر	ثلاث عشر	اثنا عشر	احد عشر	اعداد مرکب
تسعة عشره	ثمانية عشره	سبعة عشره	سته عشره	خمسة عشره	اربعه عشره	ثلاثة عشره	اثني عشر	احدى عشره	اعداد مرکب
							اثنتي عشره		

❖ تذکر ویژه : بعد از اعداد مرکب اصلی معدود ، مفرد و منصوب می آید .

احد عشرَ كوكباً	خمسه عشره معلمه
مفرد – منصوب	مفرد – منصوب

۸. أی فراغ لا یناسبُ عددُ «ثَلَاثَةُ عَشْرَ»؟ (قلم چی ۹۹)

(۱) رأيتُ في قاعةِ مَدْرَسَتِنَا صفوفٍ، واحدةٍ منها كانت فارغة!

(۲) هناك تلميذاً في مَدْرَسَتِنَا إهتمامُهُم بِالذُّرُوسِ أَكْثَرُ مِنَ السَّائِرِينَ!

(۳) قَرَأْتُ أَكْثَرَ مِنْ كتاباً في مجالِ مَضَرَّاتِ إِنْتِشَارِ التُّقَايَاتِ لِسَلَامَةِ الْإِنْسَانِ!

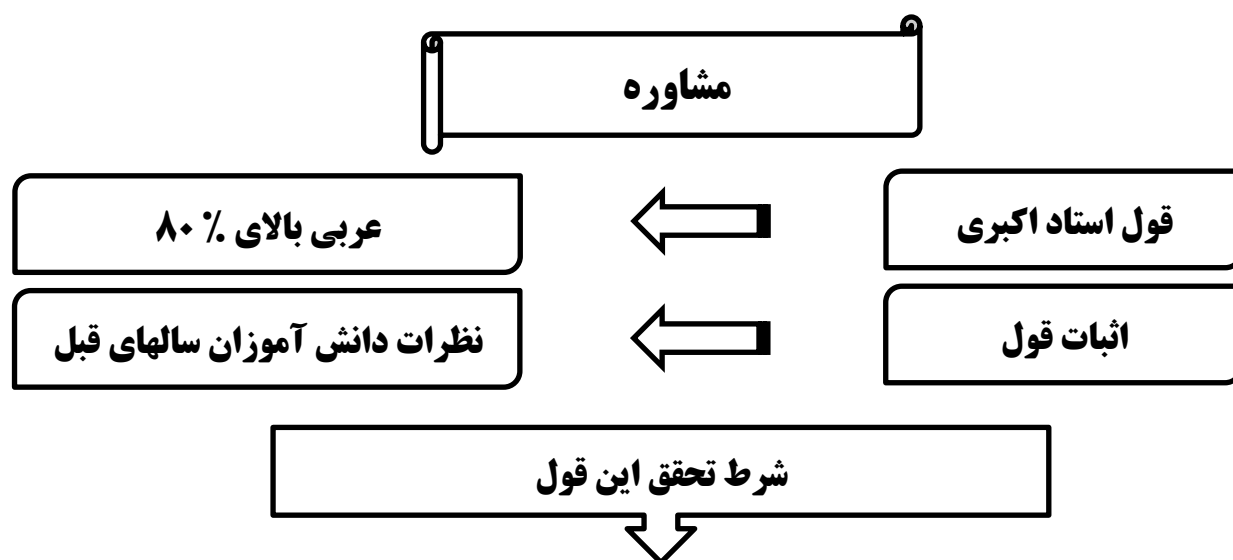
(۴) قَبْلَ عَشْرِ دَقَائِقَ خَرَجَ طالباً مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ دَهَبُوا إِلَى مَحَطَّةِ السِّيَّارَةِ!

❖ اعداد عقود اصلی

نود	هشتاد	هفتاد	شصت	پنجاه	چهل	سی	بیست	اعداد عقود
تسعون	ثمانیون	سبعون	ستون	خمسون	اربعون	ثلاثون	عشرون	
تسعین	ثمانیین	سبعین	ستین	خمسین	اربعین	ثلاثین	عشرین	

۹. « فی فریقنا ثلاثون طالباً . هم اشتهرکوا فی المسابقات . فأربعة عشر طالباً منهم فازوا فی مسابقة كرة القدم و ثلاثة طلابٍ منهم فازوا فی مسابقة الشطرنج . فکم طالباً ما فازَ و بقى فی الفريق ؟ (سراسری ۹۹)

(۱) ستة عشر (۲) ثلاثة عشر (۳) سادسة عشر (۴) أربعة عشر



۱. ترجمه - تعریب « برنامه ویژه داریم »

- یادگیری ۹۲ نکته ترجمه

- حل تست کنکور های سراسری ۱۴۰۰ و ۹۹ و آزمون های قلم چی ، گاج ، گزینه دو و سنجش

۲. واژگان - الحقیقه والواقع - للفراغات

- حفظ لغات دهم - یازدهم - دوازدهم (ریاضی و تجربی ، انسانی)

- حل تست های بسیار سنگین واژگان کتاب عربی جامع استاد اکبری

- مامان لغت پرس را جدی بگیریم

- (مراحل تهیه مامان لغت پرس در صفحه مشق شب ذکر شده است)

۳. متضاد - مترادف

- تسلط بر قسمت متضاد و مترادف مامان لغت پرس

- حل تست های متضاد - مترادف کتاب عربی جامع استاد اکبری

۴. درک مطلب « برنامه ویژه داریم »

- حفظ کامل لغات

- حل درک مطلب های کتاب عربی جامع استاد اکبری و متن آزمون های قلمچی ، گاج ، گزینه دو و سنجش

۵. قواعد « برنامه ویژه داریم »

- عدم غیبت در کلاس (هر جلسه غیبت یک تست را از دست می دهید.)

- حل تست های کتاب عربی جامع استاد اکبری

- حل تست های آزمون های قلمچی - گاج - گزینه دو - سنجش

✓ اجراء ۵ مورد ← تحقق قول استاد اکبری

✓ در کارنامه کنکور تان درصد عربی و دین زندگی خواهد درخشید. لذت چشیدن درصد ۱۰۰ دین زندگی

مشاوره عملی

۱۳. عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ: « قَرَأْتُ كُلَّ دَرُوسِي ... وَ صِرْتُ ... فِي بَيْنِ التَّلَامِيذِ » گزینه ۲ ۹۸-۹۷

(۱) ثلاثة أسابيع / ستة أيام / الطالب الثالثه

(۲) أربعة أيام / ثلاثة ليالٍ / الطالب الرابع

(۳) سادسه أيام / خامسه ليالٍ / الطالبه الأربعة

(۴) أسبوعين اثنين / ثلاثة أيام / الطالبين الاثنين

۱۴. في أيّ عبارة حذف العدد مسموح؟ قلم چی ۹۸-۹۷

(۱) قمران اثنان حول كوكب المريخ

(۲) تيار الكهرباء في أربع حجرات مقطوع.

تذکر: (۱) هیچ وقت فکر نکن عربی ات خیلی خوبه که مطمئن باش باعث شکستت میشه.
(۲) اعداد ۱ و ۲ اصلی را می توانیم از جمله حذف کنیم.

۱۵. کَمَ عِدَدُ الْمُسَافِرِينَ؟ «أنا مسعود ولي ثلاثة إخوه أكبر مني. في الأسبوع الماضي أنا و زوجتي مع إخوتي و جدّي و جدّتي عزمنا أن نُسافر إلى مدينة «شیراز» لِمَدَّةِ أَيَّامٍ. فِي بَدَايَةِ السَّفَرِ طَلَبُ صَدِيقِي مِنَّا أَنْ يَجِيءَ هُوَ زَوْجَتَهُ مَعَنَا؟ سَنَجِشُ ۹۸-۹۷

(۱) خمسة (۲) سبعة (۳) ثمانية (۴) تسعة

۱۶. عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : كَزِينَهُ دُو ۹۸-۹۷

(۱) عِدَدُ سَاعَاتِ كُلِّ يَوْمٍ نَاقِصٌ عِدَدُ رُكْعَاتِ الصَّلَاةِ يُسَاوِي عِدَدَ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ!

(۲) الْيَوْمُ الْعَاشِرُ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ يَوْمُ الْعَاشُورَاءِ وَ فِيهِ أُسْتُشْهَدُ الْإِمَامُ حَسِينٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ!

(۳) لِسُورَةِ الْبَقَرَةِ مِئَتَانِ وَ سِتٌّ وَ ثَمَانُونَ آيَةً إِنْ نَقَرْنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ اثْنَيْنِ وَ عِشْرِينَ آيَةً نَخْتَمُهَا فِي ثَلَاثَةِ عَشْرِ يَوْمًا!

(۴) عَاشَ النَّبِيُّ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ عِشْرَةِ قُرُونٍ وَ أَقَلَّ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ!

۱۷. «الْعِبَادَةُ عَشْرَةٌ أَجْزَاءُ تَسَعُهُ مِنْهَا فِي طَلَبِ الْحَلَالِ» عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمَفْهُومِ : قَلَمِ چي ۹۸-۹۷

(۱) عِبَادَتُ بِي إِخْلَاصٍ نِيَّتِ نَكُوسَتِ وَ كَرْنَه چِه آيد ز بي مغز پوست

(۲) عِبَادَتُ بِي جِزِ خِدْمَتِ خَلْقِ نِيَسْتِ بِي تَسْبِيحِ وَ سَجَادَه وَ دَلْقِ نِيَسْتِ

(۳) حَقِّ هَمِي خَوَاهِدُ كِه نُوْمِيدَانِ اَوْ زِينِ عِبَادَتِ هَمِ نَكْرَدَانْدِ رُو

(۴) نِمَازِ وَ رُوزَه أَنْ كَسِ قَبُولِ حَقِّ بَاشْدِ كِه لَقْمَه نَانِ حَرَامِي نَبْرَدَه دَرِ كَارَشِ

۱۸. عَيِّنِ السُّؤَالَ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ : «عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ تَتَحَرَّكُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحَ غَدٍ» سَنَجِشُ ۹۸-۹۷

(۱) هَلْ عِنْدَكُم سَيَّارَةٌ تَسِيرُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ عِشَاءً أَوْ صَبَاحَ غَدٍ؟!

(۲) أَلَا تَوْجَدُ عِنْدَكُم سَيَّارَةً تَسِيرُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ عِشَاءً أَوْ صَبَاحَ أَمْسٍ؟!

(۳) هَلْ كُنْتُمْ عِنْدَكُم سَيَّارَةٌ أَنْ تَتَحَرَّكُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ عِشَاءً أَوْ صَبَاحَ أَمْسٍ؟!

(۴) أَلَا تَوْجَدُ لَكُم سَيَّارَةً تَتَحَرَّكُ فِي الْعِشَاءِ أَوْ صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ؟!

➤ برای موفقیت در کنکور سراسری از درس عربی سوء استفاده کنیم

➤ دلایل موفقیت دانش آموزان استاد اکبری (متفاوت با سایر کلاس ها)

۱. کلاس یک سال کامل (حتی تا هفته قبل از کنکور) (بدون تلف شدن وقت زیاد در هفته)
۲. حل تست های همه آزمون های آزمایشی (قلم چی - گاج - گزینه دو - سنجش)
۳. مشاوره موثر برای موفقیت در دروس عربی و دین و زندگی
۴. پرسش - بازخواست و اجبار دانش آموزان برای درس خواندن
۵. استفاده از هم فن آوری های روز (آزمون on-line - کلاس حل تست on-line)
۶. اثبات ادعاهای ما موفقیت ها و نظرات دانش آموزان سال گذشته می باشد. که پیشنهاد می کنم در سایت و اینستا حتماً بخوانید و ببینید.

اگر هنوز به جمع بزرگ دانش آموزان استاد اکبری نپیوسته اید پیشنهاد می کنم از جلسه بعد با ما همراه شوید
مطالبی که در تابستان در درس عربی تدریس شده است برای ثبت نام مهر ماه مجدد تدریس خواهد شد.

درس پنجم سال دهم : منزلگاه بعد

۱. علت این که آدمیان پس از مرگ ، از خداوند درخواست « رب ارجعون » سر می دهند ، در کدام عبارت شریفه آمده است ؟ سراسری تجربی ۹۹

(۱) کلا انها کلمه هو قاتلها (۲) و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون

(۳) لعلی اعمل صالحا فیما ترکت (۴) حتی اذا جاء أحدهم الموت

۲. پاسخ خداوند به درخواست بازگشت گناهکاران به دنیا و جبران اعمال چیست ؟ سراسری زبان ۹۹

(۱) ینبوا الانسان یومئذ بما قدم و آخر (۲) یوم تقوم الساعة ادخلوا آل فرعون اشد العذاب

(۳) إنا نحن نحیی الموتی و نکتب ما قدموا و آثارهم (۴) کلا إنها هو قائلها و من ورائهم إلی یوم یبعثون

۳. کدام مورد ، به آرزوی بدکاران در آغاز حیات برزخی اشاره نموده است ؟ سراسری هنر ۹۸

(۱) إنما یاکلون فی بطونهم نارا و سیصلون سعیرا (۲) رب ارجعون لعلی اعمل صالحا فیما ترکت

(۳) کلا إنها هو قائلها و من ورائهم إلی یوم یبعثون (۴) و إن علیکم نحافظین کراما کاتبین یعلمون ما تفعلون